

Svenska Terapihundskolan



Skolehund

Delkurser

- AAI – introduktion online 4h
- Besökshund – teorikurs online 48h
- Besökshund – praktisk kurs 70h
- Besökshund – VFU 32h
- Certifieringsprov 1h
- Skolhund teorikurs online 05 h
- Skolhund praktisk kurs 80 h
- Skolhund, VFU 100 h
- Skolhund, Examensarbete 265 h
- Certifieringsprov 1h

Total 706h

29900 NOK

Inklusive egnethetsvurdering och certifiering
Egnethetsvurdering med barn tillkommer

Hundeassistert pedagogik

Skolehunden jobber i en skole eller annen type pedagogisk aktivitet av for eksempel en lærer, spesialpedagog eller annet personale som skal jobbe med hunden som kollega. Opplæringen gir hundefører og hund ferdigheter til å bistå med innsats på skolen for å gi eleven bedre forutsetninger for å nå sine kunnskapsmål på skolen.

All trening foregår med fokus på læreplanen samt sosiale og kognitive funksjoner. Det er en målrettet aktivitet og deltakerens utvikling dokumenteres og evalueres. På denne treningen gjør du også en egnethetstest med barn dersom du ikke allerede har gjort det i opplæringen i hundeassistert aktivitet.

Ekvipasjen skal arbeide med målrettede metoder som dokumenteres og evalueres. Skolehundsutdanning med godkjent eksamen gjør deg kvalifisert til å arbeide som skolehundsekipasje.



**SVENSKA
TERAPIHUNDSKOLAN**

Innhold

- Leksjonsdesign
- Differensiering og eksplisitt undervisning
- Studieteknikk
- Servicehund i ulike typer læringsmiljøer
- Språk utvikling
- Lære å lese og skrive
- Matematikklæring
- Skolehundintervensjoner for barn med spesielle behov
- Spesialpedagogiske materiell og hjelpemidler
- Skilt som støtte i arbeid med tjenestehund
- Måleverktøy og kartleggingsmetoder
- Funksjonsvariasjoner i skolen
- Aktiviteter ved spesialskoler og spesialskoler
- Praktisk pedagogikk med skolehund
- Arbeid med hunder med utgangspunkt i grunnskole-, førskole- og spesialskolepensum
- Leksjonsplanlegging med servicehund
- Dokumentasjon av pedagogiske intervensjoner med tjenestehunder
- Studentledede og hundeassisterte utviklingssamtaler
- Arbeide med elevhelsefremmende innsats
- Arbeidsmiljø og sikkerhet i utdanningsmiljøer
- Arbeidsmiljø og sikkerhet på skolen
- Prosedyrer ved avvik og ulykker
- Risikoanalyse for utdanningsmiljøer
- Grunnleggende hygienerutiner på skolen
- Førstehjelp, barn/ungdom
- Lovverk og styrende dokumenter i skolen



- Skoleloven
- Rapporteringsplikten
- Konvensjonen om barnets rettigheter
- Planlegging, gjennomføring og dokumentasjon av hundetrening
- Måltrening og posisjonering
- Belønningsteknikker som motiverer hunden til å samarbeide
- Egen hunds mentalitet og rasespesifikke egenskaper i praksis
- Tilpasning av trening under hensyntagen til hundens kapasitet og behov
- Evne til å lese hundens avbrytende trening i for vanskelige omgivelser eller for vanskelige situasjoner
- Kommuniser med hunden din i en normal samtale tone og med håndsignaler
- Samhandling med tredjeparter (gruppe og individ)
- Kunne kommunisere med hunden på en måte som favoriserer hundens valgfrihet og velferd





Innhold

- Arbeid etter grunnleggende hygienerutiner i helsevesenet etter SOSFS 2007:19 [14]
- Vurder arbeidskapasiteten og motivasjonsnivået til din tjenestehund basert på rase, individ og helse
- Sikre trygghet, trivsel og trygghet i arbeid med hundeassistert pedagogikk
- Les hunden din i ulike miljøer og situasjoner og reager/reager når hunden blir utsatt for stress/belastning
- Tilpasning etter elevens/barnets behov og dagsplan
- Evne til å avbryte arbeidet når hund eller elev/barn viser tegn til motvilje
- Introduksjon av hunder på en profesjonell måte i nye pedagogiske miljøer
- Refleksjon over kommunikasjonsstrategier mellom barn og hunder
- Samarbeid med andre faggrupper innen skolen
- Profesjonell tilnærming til hund, elever/barn, ansatte og foresatte
- Refleksjon over egen tilnærming i form av klær, utstyr og handlinger
- Arbeid etter en løsningsfokuset, belønningsbasert og relasjonsbasert tilnærming
- Gjennomføring av hundeassistert intervensjon i et pedagogisk miljø basert på elevens/barnets selvstendighet, selvbestemmelse og integritet
- Gjennomføring av hundeassistert innsats i et pedagogisk miljø basert på en profesjonell tilnærming, etiske standpunkter og positiv hundetrening, samt et riktig dyrevelferdsperspektiv
- Planlegging, gjennomføring, dokumentasjon og evaluering av hundeassistert pedagogisk innsats med fokus på en trygg og etisk tilnærming til både elever og tjenestehunder
- Gjennomføre hundeassisterte intervensjoner ved å kunne kombinere interesse, styrker og evner til eleven(e) og tjenestehunden



Innhold

- Kunnskap om grunnleggende forskningsmetodikk
- Tolke og samle fakta fra relevant forskning og litteratur
- Formuler teksten på en vitenskapelig måte, og trekk relevante paralleller til gjennomførte intervensjoner med tjenestehunder
- Benytt deg av vitenskapelig tekst, og kunne tolke og omformulere denne ut fra spørsmålet om eget arbeid
- Gjennomgå og vurdere ulike typer informasjon kritisk
- Dokumentere, vurdere og rapportere
- Finn forskning/empiriske studier på feltet, og kunne assimilere kunnskap fra dette som kommer ditt eget arbeid til gode
- Velge riktige måleverktøy og metoder for å måle effekten av hundeassistert innsats
- Gjør rede for målrettet arbeid med tjenestehund som ressurs
- Innhente, bearbeide og prioritere kunnskap fra relevante og pålitelige kilder
- Beherske engelsk terminologi og bransjespråk angående dyreassisterte intervensjoner
- Design og presenter din egen empiriske studie innenfor industriområdet

